

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Економічний факультет
Кафедра статистики, обліку та аудиту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри



Оксана НЕСТЕРЕНКО

Протокол № 1 від “26” серпня 204 р.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС

дисципліни «Облік та оподаткування за видами економічної діяльності»

для студентів денної та заочної форми навчання

спеціальностей 071 «Облік і оподаткування»

Розроблено:

к.е.н., доцент, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту

Розіт Тетяна Володимирівна

2024 / 2025 навчальний рік

ЗМІСТ

1. Робоча програма навчальної дисципліни
2. Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій)
3. Плани практичних (семінарських) занять, самостійної роботи (у т.ч. індивідуальні завдання)
4. Питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти, для контрольних робіт, передбачених навчальним планом, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни
 - 4.1 Питання, задачі, завдання або кейси для поточного контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти
 - 4.2 Контрольні роботи, передбачені навчальним планом
5. Завдання підсумкового контролю (семестрових екзаменів, письмових залікових робіт)
6. Критерії оцінювання знань студентів та розподіл балів

**1. РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра статистики, обліку та аудиту



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОБЛІК ТА ОПОДАТКУВАННЯ ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

освітня програма «Облік і оподаткування»

спеціалізація _____

вид дисципліни _____ за вибором _____

факультет економічний

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою економічного факультету

“27” серпня 2024 року, протокол № 11

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Тетяна РОЗІТ, кандидат економічних наук, доцент **закладу вищої освіти** кафедри статистики, обліку та аудиту

Програму схвалено на засіданні кафедри *Статистики, обліку та аудиту*

Протокол від “26 ” серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри статистики, обліку та аудиту



Оксана НЕСТЕРЕНКО

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проектної групи) _____ «Облік та оподаткування»

назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми

(керівник проектної групи) «Облік та оподаткування»



Тетяна ПОНОМАРЬОВА

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією економічного факультету

назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “27” серпня 2024 року № 1

Голова науково-методичної комісії економічного факультету



Дар'я ЗАГОРСЬКА

(підпис)

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “ Облік та оподаткування за видами економічної діяльності ” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності (напрямку) 071 «Облік і оподаткування»

освітня програма «Облік і оподаткування»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення особливостей організації первинного, аналітичного і синтетичного обліку в сільському господарстві та будівництві; опанування особливостей методики оподаткування підприємств, зайнятих сільським господарством та будівництвом.

1.2. Основні завданням вивчення дисципліни є вивчення дисципліни є засвоєння основних принципів та особливостей організації та методики бухгалтерського обліку на підприємстві в залежності від виду економічної діяльності з урахуванням податкового законодавства, методики складання фінансової та податкової звітності

Програмні компетентності

▪ Загальні

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04.Здатність працювати автономно.

ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

▪ Фахові

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв’язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб’єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб’єктів господарювання.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

1.3. **Кількість кредитів – 5**

1.4. **Загальна кількість годин – 150**

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

Характеристика навчальної дисципліни	
вибіркова	
денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4	4
Семестр	
8-й	8-й
Лекції	
24 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	
24 год.	.
Лабораторні	
год.	год.
Самостійна робота	
102 год.	144 год.
Індивідуальні завдання:	
15 год.	

1.6. Заплановані результати навчання

ПРН02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПРН03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПРН04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПРН06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПРН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Особливості обліку у будівництві.

Тема 1. Організаційно - правове регулювання будівництва

Поняття будівництва. Особливості будівельних підприємств та їх вплив на організацію та методологію бухгалтерського обліку. Основна нормативно – правова база. Терміни, поняття та визначення, які застосовуються в будівельній діяльності. Ліцензування будівельної діяльності.

Тема 2. Особливості обліку активів на будівельних підприємствах

Облік тимчасових споруд. Облік матеріалів замовника. Особливості інвентаризації матеріалів на будівельних підприємствах. Засоби індивідуального захисту: сутність, порядок обліку.

Тема 3. Способи здійснення будівництва об'єктів

Підрядний, господарський та змішаний способи здійснення будівництва. Первинна документація з обліку будівництва. Введення об'єктів в експлуатацію.

Тема 4. Бухгалтерський облік у підрядника. Облік і калькулювання собівартості будівельно – монтажних робіт.

Сторони договору підряда. Види будівельних контрактів. Класифікація витрат будівництва. Визнання і оцінка витрат і доходів в бухгалтерському обліку при можливості і неможливості достовірної оцінки фінансового результату. Валова заборгованість та проміжні рахунки.

Розділ 2. Особливості обліку у сільському господарстві

Тема 5. Організаційно-правові аспекти діяльності сільськогосподарських підприємств

Особливості сільськогосподарських підприємств та їх вплив на організацію та методологію бухгалтерського обліку. Організаційно-правові форми сільськогосподарських підприємств. Класифікація виробництв в сільському господарстві. Фермерські господарства.

Тема 6. Облік довгострокових біологічних активів (ДБА) рослинництва і тваринництва

Біологічні активи: сутність, структура, відображення на рахунках.

ДБА рослинництва: склад, документальне оформлення приймання та списання, аналітичний та синтетичний облік

ДБА тваринництва: склад, документальне оформлення приймання та списання, аналітичний та синтетичний облік.

Тема 7. Облік поточних біологічних активів (ПБА) рослинництва і тваринництва

Економічна сутність та завдання обліку. Первинний облік молодняку тварин на вирощуванні та на відгодівлі. Синтетичний та аналітичний облік тварин на вирощуванні та на відгодівлі.

Документування операцій з запасами. Бухгалтерське відображення операцій з запасами. Продукція сільськогосподарського виробництва. Облік кормів і контроль за їх використанням.

Тема 8. Облік витрат, виходу продукції рослинництва та визначення її собівартості

Документування витрат. Синтетичний та аналітичний облік витрат і виходу продукції. Методи обчислення собівартості основної та побічної продукції. Обчислення собівартості цукрових буряків, льону і конопель, картоплі, плодів, ягід, винограду, розсадників.

Тема 9. Облік витрат, виходу продукції тваринництва та визначення її собівартості

Документування витрат. Синтетичний та аналітичний облік витрат і виходу продукції. Обчислення собівартості продукції у м'ясному скотарстві, свинарстві, вівчарстві, птахівництві.

Поняття готової продукції в сільському господарстві; рахунки для її обліку. Порядок визначення фактичної собівартості готової продукції в сільському господарстві. Поняття реалізованої продукції; напрямки реалізації.

Тема 10. Звітність сільськогосподарських підприємств та особливості оподаткування (єдиний податок - 4 група)

Склад та строки подання фінансової та податкової звітності.

Платники податку, об'єкт оподаткування, база оподаткування, ставки податку. Податковий (звітний) період. Порядок нарахування та строки сплати податку. Особливості обкладення платників податку окремими податками і зборами. Порядок набуття та скасування статусу платника податку, відповідальність платників податку

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	денна форма		Заочна форма	
	усь	у тому числі	усь	у тому числі

	ого	л	п	лаб	с.р	інд.	ого	л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Особливості обліку у будівництві												
Тема 1. Організаційно - правове регулювання будівництва	14	2	2		10		15	1				14
Тема 2 Особливості обліку активів на будівельних підприємствах	14	2	2		10		15	1				14
Тема 3. Способи здійснення будівництва об'єктів	14	2	2		10		15	1				14
Тема 4. Бухгалтерський облік у підрядника. Облік і калькулювання собівартості будівельно – монтажних робіт	14	2	2		10		15	1				14
Разом за розділом 1	56	8	8		40		60	4				56
Розділ 2. Особливості обліку у сільському господарстві												
Тема 5. Організаційно-правові аспекти діяльності сільськогосподарських підприємств	14	2	2		10		15					15
Тема 6. Облік довгострокових біологічних активів (ДБА) рослинництва і тваринництва	14	2	2		10		15,5	0,5				15
Тема 7. Облік поточних біологічних активів (ПБА) рослинництва і тваринництва.	14	2	2		10		15,5	0,5				15
Тема 8. Облік витрат, виходу продукції рослинництва та визначення її собівартості	18	4	4		10		15					15
Тема 9. Облік витрат, виходу продукції тваринництва та визначення її собівартості	18	4	4		10		15					15
Тема 10. Звітність сільськогосподарських підприємств та особливості оподаткування на загальній системі та на єдиному податку (4 група)	16	2	2		12		15	1				14
Разом за розділом 2	94	16	16		62		90	2				88
УСЬОГО ГОДИН	150	24	24		102		150	6				144

4. Теми семінарських, практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Організаційно - правове регулювання будівництва	2
2	Тема 2 Особливості обліку активів на будівельних підприємствах	2
3	Тема 3. Способи здійснення будівництва об'єктів	2
4	Тема 4. Бухгалтерський облік у підрядника. Облік і калькулювання собівартості будівельно – монтажних робіт	2
5	Тема 5. Організаційно-правові аспекти діяльності сільськогосподарських підприємств	2
6	Тема 6. Облік довгострокових біологічних активів (ДБА) рослинництва і тваринництва	2
7	Тема 7. Облік поточних біологічних активів (ПБА) рослинництва і тваринництва.	2
8	Тема 8. Облік витрат, виходу продукції рослинництва та визначення її собівартості	4
9	Тема 9. Облік витрат, виходу продукції тваринництва та визначення її собівартості	4
10	Тема 10. Звітність сільськогосподарських підприємств та особливості оподаткування на загальній системі та на єдиному податку (4 група)	2
	Усього годин	24

5. Завдання для самостійної роботи

Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
Проробка конспекту лекції, вивчення рекомендованої літератури по темах, які викладаються на лекціях	20	30

Підготовка до практичних занять	20	30
Підготовка до поточного контролю	20	30
Виконання контрольної роботи з курсу	270	39
Індивідуальне завдання	15	15
Разом	102	144

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено

7. Методи навчання

Піч час викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемні методи навчання із застосуванням:

- лекцій у супроводі роздаткового матеріалу;
- розв'язування задач та тестів;
- складання графічних схем;
- виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.

Основними формами вивчення дисципліни є лекції, практичні заняття, самостійна робота. Основними відмінностями активних та інтерактивних методів навчання від традиційних вважаються не лише методика й техніка викладання, але й висока ефективність навчального процесу, яка проявляється через:

- високу мотивацію студентів;
- закріплення теоретичних знань на практиці;
- підвищення самосвідомості студентів;
- вироблення здатності ухвалювати самостійні рішення;
- вироблення здатності приймати колективні рішення;
- вироблення здатності до соціальної інтеграції;
- придбання навичок вирішення конфліктів;
- розвиток здатності до компромісів.

При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій як проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах та ін.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується кількома ключовими моментами, й увага студентів має бути сконцентована на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках. При проведенні проблемної лекції має бути розданий друкований матеріал і виділені головні

висновки з питань, що розглядаються.

При викладанні лекційного матеріалу студентам пропонуються питання для самостійного розмірковування. При цьому лектор ставить питання, які спонукають студента шукати вирішення проблемної ситуації. Така ситуація змушує студентів сконцентруватися, й почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

На початку проведення проблемної лекції необхідно чітко сформулювати проблему, яку необхідно вирішити студентам. При викладанні лекційного матеріалу слід уникати прямої відповіді на поставлені питання, а висвітлювати матеріал, таким чином, щоб отриману інформацію студент міг використати при вирішенні проблеми.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доведень та узагальнень.

На початку проведення міні-лекції за обраними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносять питання, які зафіксовані в плані лекцій, але викладають їх стисло. Лекційне заняття, проведене в такий спосіб, пробуджує в студента активність та увагу до сприйняття матеріалу, а також спрямовує його на використання системного підходу при відтворенні інформації, яку він отримав під час лекції.

Проблемні лекції та міні-лекції доцільно поєднувати з такою формою активізації навчального процесу, як робота в малих групах.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практичні заняття за формою та змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування досвіду соціального спілкування.

Після висвітлення проблеми (проблемна лекція) або стислого викладення матеріалу (міні-лекція) студентам пропонується об'єднатися в групи по 5-7 осіб та представити наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу, тобто виступити перед аудиторією з результатами роботи групи.

Дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо певної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди й переконання, виробляють уміння формулювати думки й висловлювати їх, учать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів, і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

8. Методи контролю

Основними завданнями контролю знань з дисципліни є оцінювання засвоєння ними теоретичних та практичних знань і навичок, набутих під час навчання. При цьому, контрольні заходи мають:

- 1) стимулювати систематичну самостійну роботу над навчальним матеріалом;
- 2) забезпечити закріплення та реалізацію набутих теоретичних знань при виконанні практичних завдань на прикладі роботи конкретних підприємств.

Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах:

- оцінювання роботи і знань студентів під час практичних занять;
- складання проміжного контролю знань за змістовими модулями (тестування);
- оцінювання виконання та захист індивідуального розрахункового завдання;
- складання заліку.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- відвідування занять;
- виконання індивідуального науково-дослідного завдання;
- складання проміжного контролю із змістовних модулів.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи та активності на практичних заняттях проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

уміння поєднувати теорію із практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні індивідуальних завдань, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, уміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

При оцінюванні практичних занять увага приділяється також їх якості та самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Проміжний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом лекційного матеріалу та вміння застосування його для вирішення практичної ситуації й проводиться у вигляді тестування. При цьому тестове завдання може містити як запитання, що стосуються суто теоретичного матеріалу, так і запитання, спрямовані на вирішення невеличкого практичного завдання.

Проміжний контроль – проведення контрольних робіт.

Підсумковий контроль знань - залік в кінці семестру

9. Схема нарахування балів (денна форма навчання)

Розділ 1					Розділ 2					Разом	залікова робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	40	100

Схема нарахування балів (заочна форма навчання)

Розділ 1					Розділ 2					Разом	залікова робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	40	100

Для допуску до складання підсумкового контролю (іспиту) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 15 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
	для заліку
90 – 100	
70-89	

50-69	зараховано
1-49	не зараховано

10. Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності: підручник / А. Г. Загородній, І. Й. Яремко, Л. М. Пилипенко, А. С. Мороз; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. – 320 с.
2. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності : підручник / Л. Дейнека. Луцьк, 2017. 271 с.
3. Гринь В. П. Облік в сільському господарстві : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і аудит». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. 79 с.
4. Гура Н. Облік видів економічної діяльності: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 320с.
5. ДСТУ Б Д.1.1-1:2013 «Правила визначення вартості будівництва», затв. наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово – комунального господарства України № 293 від 05.07.2013
6. Закон України «Про архітектурну діяльність» від 20 травня 1999 року N 687-XIV
7. Закон України «Про будівельні норми» від 05.11.09 № 1704-VI
8. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII
9. Закон України «Про основи містобудування» від 16.11.92 № 2780-XII
10. Здирко Н., Іщенко Я. Організаційні основи побудови системи обліку витрат виробництва фермерських господарств. Економіка та суспільство, 2023, (50). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-86>
11. Земельний кодекс України від 25.10.01 №2768
12. Крупка Я.Д. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності : навч. посібник / Я.Д. Крупка, М.Б. Кулинич, А.Т. Сафарова. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 452 с.
13. Методичні рекомендації з планування, обліку та калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг) сільськогосподарських підприємств, затв. Наказом Міністерства аграрної політики України від 18.05.2001р. № 132.
14. **Методичні рекомендації з формування собівартості будівельно – монтажних робіт, затв. наказом Мінрегіонбуду від 31.12.2010 № 573.**
15. НП(С)БО № 30 «Біологічні активи», затв. наказом МФУ від 18.11.2005 N 790
16. НП(С)БО №18 «Будівельні контракти», затв. Наказом МФУ від 28.04.01р. № 205
17. Плаксієнко В.Я. Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 440 с.
18. Податковий кодекс України від 02.12. 2010 р N 2755-VI
19. ПОРЯДОК віднесення об'єктів будівництва до IV і V категорій складності, затв. постановою Кабінету Міністрів України від 27 квітня 2011 р. N 557

20. Пристемський О. Методи оцінки та порядок визначення справедливої вартості біологічних активів та сільськогосподарської продукції. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2021, (7), 164-170. URL: <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.7.19>

21. Шот А.П. Облік і оподаткування за видами економічної діяльності. Опорний конспект лекцій. – Львів. - 2018. – 117 с.

Допоміжна література

1. Інформаційне забезпечення економічного механізму охорони та стійкого використання природних ресурсів: монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Замули І.В. Житомир: ПП "Рута", 2017. 308 с.

2. Подолянчук О.А., Коваль Н.І., Гудзенко Н.М. Облік у фермерських господарствах: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2019, 374 с. URL: <https://culonline.com.ua/catalog/audit-bukhgalterskiy-kadroviy-oblik/oblik-vfermerskikh-gospodarstvakh-podolyanchuk-o-a-koval-n-i-gudzenko-n-m-1/read>.

3. Методичні рекомендації з бухгалтерського обліку біологічних активів. Затв. наказом МФУ від 29.12. 2006 р. № 1315 // Бухгалтерія в сільському господарстві. - 2007. №4.-С. 17-32.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 41 «Сільське господарство. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/929_027.

2. Журнал «Вісник бухгалтера і аудитора України»;
3. Журнал «Вісник податкової служби»
4. Журнал Податки і бухгалтерський облік»
5. <http://www.rada.gov.ua>
6. <http://www.dtkk.com.ua>
7. <http://www.buhgalteria.com.ua>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непереборної сили

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування зовні студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі google meet та moodle в дистанційному курсі «Облік та оподаткування за видами економічної діяльності», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1263>

2. Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій)

Дистанційний курс.

Режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=2591>

3. Плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи

Режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/mod/assign/view.php?id=109145>

4. Питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти, для контрольних робіт, передбачених навчальним планом, післятестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни

4.1 Питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти

Режим доступу:

<https://dist.karazin.ua/moodle/mod/assign/view.php?id=115281>

4.2 Контрольні роботи, передбачені навчальним планом

Режим доступу:

<https://dist.karazin.ua/moodle/mod/assign/view.php?id=109178>

4. Завдання семестрових екзаменів (письмових залікових робіт)

Режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/mod/assign/view.php?id=117981>

6.Критерії оцінювання знань студентів та розподіл балів

Порядок оцінювання знань студентів, розроблений: і впроваджений в навчальний процес у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна унормовує основні принципи організації поточного, підсумкового та семестрового контролю знань студентів з усіх видів виконуваних робіт (теоретична підготовка, практична робота, самостійна робота, ІНДЗ, наукова робота тощо), а також методику переведення показників академічної успішності студентів ХНУ імені В.Н. Каразіна в національну шкалу.

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти.

Поточний контроль знань студентів Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- відвідування занять;
- виконання індивідуального науково-дослідного завдання;
- складання проміжного контролю.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи та активності на практичних заняттях проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- уміння поєднувати теорію із практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні індивідуальних завдань, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- оволодіння методами економіко-статистичної обробки даних із використанням комп'ютерних технологій;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, уміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Оцінювання рівня набутих практичних навичок здійснюється за результатами виконання та захисту індивідуального завдання.

Схема нарахування балів за виконання індивідуального завдання

Кількість балів					Разом
П1	П2	П3	П4	П5	
3	3	3	3	3	30

п1, п2 ... п5 – складові індивідуального завдання

Проміжний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом лекційного матеріалу та вміння застосування його для вирішення практичної ситуації й проводиться у вигляді тестування.

Підсумковий контроль за курсом – у формі заліку.

До складання заліку допускають студентів, що мають задовільну кількість балів зі складених тестів з основних навчальних елементів змістовних розділів, написання та захисту індивідуального розрахункового завдання та інших завдань, передбачених програмою дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль з виконанням залікової роботи.

Поточний контроль, самостійна робота												заликова робота	Сума
Розділ 1					Розділ 2					передачен	навчальни		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	е	Разом		
4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	15	60	40	100

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як загальна оцінка, яка враховує оцінки з кожного виду контролю (оцінки проміжного контролю за роботу протягом семестру та оцінка за результатами підсумкового заліку).

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
	для заліку
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано